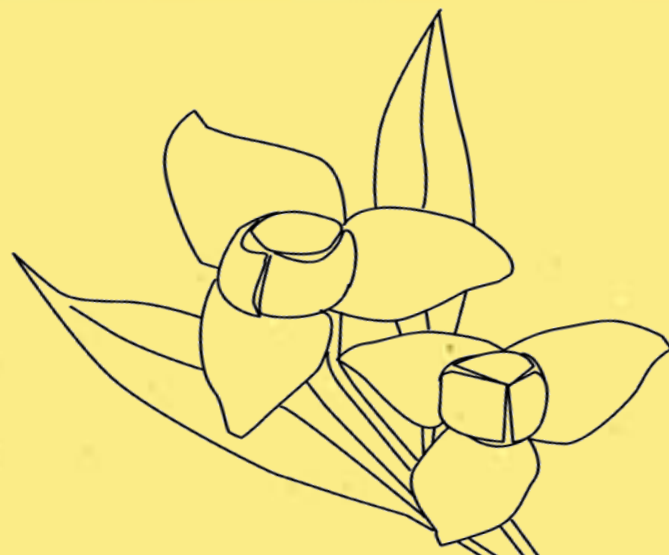
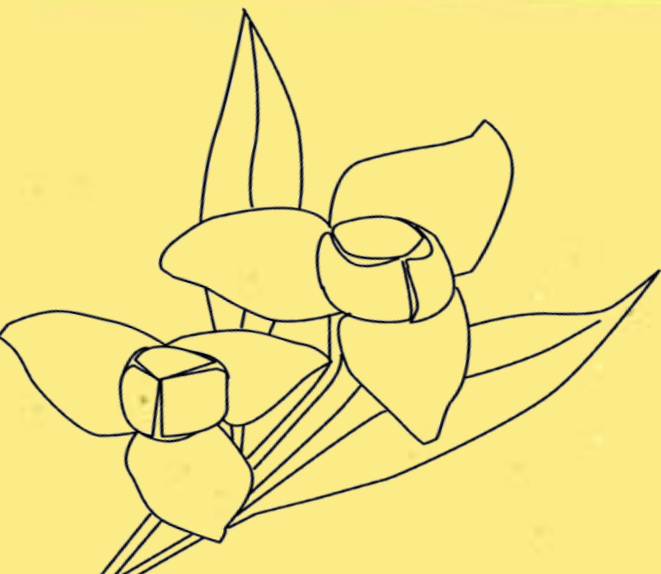




ชมรมผู้สูงอายุ ดีเด่น

โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลขี้เหล็ก
ต.ขี้เหล็ก อ.อาจสามารถ จ.ร้อยเอ็ด





เกณฑ์การคัดเลือกชมรมผู้สูงอายุ ระดับดีเด่น
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

1. ชื่อชมรมโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก.....
2. ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 65 หมู่ที่ 10 ซื่อบ้านโนนหงส์ ตำบล ชีเหล็ก อำเภอบางบาล จังหวัด ร้อยเอ็ด
3. ชมรมเริ่มจัดตั้งครั้งแรกเมื่อวันที่.....27.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.....2560.....
4. หน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบ (หน่วยบริการสาธารณสุขในพื้นที่) องค์การบริหารส่วนตำบลชีเหล็ก
5. ชื่อ - สกุล - ตำแหน่งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ นายคุณาวุฒิ.....วงศ์
โทรศัพท์มือถือติดต่อ 086-8627975 E-mail:.....
6. ชื่อ - สกุล ประธานชมรมผู้สูงอายุ...นายสังข์.....วิเศษโวหาร (ครูใหญ่ โรงเรียนผู้สูงอายุ).....
โทรศัพท์มือถือติดต่อ.....089-5767072E-mail:
7. ดำรงตำแหน่งประธานมาตั้งแต่เดือน.....มกราคม พ.ศ.....2560..... รวม 4.....ปี
8. กรรมการบริหารชมรมมีจำนวน50คน มีสมาชิกจำนวน185.....คน
9. กิจกรรมหลักที่ชมรมผู้สูงอายุปฏิบัติเป็นประจำ ได้แก่
 - 1) การออกกำลังกาย
 - 2) การฝึกอาชีพ การทำไม้กวาด การทำกระเป๋า การทำยาต้ม ยาหม่อง
 - 3) การเดินบาสโลบ รำวงย้อนยุค
 - 4) การรับฟังการอบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ
 - 5) การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน





เกณฑ์การคัดเลือกและประเมินชมรมผู้สูงอายุ ระดับดีเด่น

เกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ด้านการบริหารจัดการ	20	
2. กองทุนชมรมผู้สูงอายุ	10	
3. กิจกรรม 4 มิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม		
3.1 กิจกรรมด้านสังคม	15	
3.2 กิจกรรมด้านเศรษฐกิจ	10	
3.3 กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	10	
3.4 กิจกรรมด้านสุขภาพ	25	
4. มีนวัตกรรมด้านการส่งเสริมดูแลผู้สูงอายุ/สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากชมรมและนำไปใช้ประโยชน์ช่วยเหลือประชาชนในชุมชนได้จริง	10	
คะแนนรวม	100	

คะแนน 91 – 100 ระดับ ดีเด่น
คะแนน 81 – 90 ระดับ ดีมาก
คะแนน 71 – 80 ระดับ ดี
คะแนนต่ำกว่า 70 ระดับพื้นฐาน

ผู้ประเมิน
ผู้ประเมิน
ผู้ประเมิน





รายละเอียดเกณฑ์การคัดเลือกชมรมผู้สูงอายุ ดีเด่น

เกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมิน		คะแนนที่ได้
		มี	ไม่มี	
1.ด้านการบริหารจัดการ (20 คะแนน)	20			
1.1 มีสถานที่ตั้งชมรมชัดเจน (มีประวัติ /วัน /เดือน /ปี ที่จัดตั้งชมรม)		2	0	
1.2 มีโครงสร้าง/อำนาจหน้าที่/กำหนดวัตถุประสงค์/กติกาหรือระเบียบการของชมรม		2	0	
1.3 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของกรรมการและสมาชิกชมรม		2	0	
1.4 ทะเบียนรายชื่อคณะกรรมการชมรม/ทะเบียนรายชื่อสมาชิกชมรม		2	0	
1.5 มีการประชุมคณะกรรมการชมรมสม่ำเสมอจำนวน 4 ครั้ง/ปี - ประชุม 1 ครั้ง/ปี (0.5 คะแนน) - ประชุม 2 ครั้ง/ปี (1 คะแนน) - ประชุม 3 ครั้ง/ปี (1.5 คะแนน) - ประชุม 4 ครั้ง/ปี (2 คะแนน)		2	0	
1.6 มีแผนการประชุมเพื่อการพัฒนาหรือช่วยเหลือสมาชิกชมรม		2	0	
1.7 มีการประชุมของคณะกรรมการชมรมและสมาชิกอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง พร้อมบันทึกรายงานการประชุมของคณะกรรมการเป็นหลักฐาน		2	0	
1.8 มีข้อมูลทั่วไปและข้อมูลด้านสุขภาพผู้สูงอายุในพื้นที่/ผู้สูงอายุเข้าร่วมเป็นสมาชิกร้อยละ 70 1.8.1 มีข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุในระดับพื้นที่ (1คะแนน) 1.8.2 มีข้อมูลด้านสุขภาพของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมชมรม/กิจกรรมของชมรม (1 คะแนน)		2	0	
1.9 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมโดยชมรมเป็นหลัก		2	0	
1.10 มีการประเมินผลโครงการของชมรม		2	0	
รวม				







เกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมิน		คะแนนที่ได้
		มี	ไม่มี	
2. กองทุนชมรมผู้สูงอายุ (10 คะแนน)	10			
2.1 การมีส่วนร่วมของชมรมในการทำกิจกรรมชุมชนตามบริบทของพื้นที่ (1 คะแนน)		1	0	
2.2 มีระบบการตรวจสอบสถานการณ์การเงินและบัญชีของชมรม (1 คะแนน)		1	0	
2.3 มีการระดมทุนและการบริหารจัดการทุนโดยชมรมและการมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกภาคส่วนในรูปแบบของการสมทบบริจาคหรือหาทุนเพื่อจัดกิจกรรมของชมรม (5 คะแนน)		5	0	
2.4 มีการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย (3 คะแนน)		3	0	
รวม				
3 กิจกรรม 4 มิติ สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ				
3.1 มิติที่ 1 ด้านสังคม กิจกรรมด้านสังคม (15 คะแนน)	15			
3.1.1 มีระบบการช่วยเหลือเกื้อกูลสมาชิกชมรมตามสถานะเศรษฐกิจ สุขภาพ เช่น มีกิจกรรมเยี่ยมดูแลผู้ป่วยติดเตียงในชุมชน		5	0	
3.1.2 มีภูมิปัญญาของสมาชิกในชมรม		2	0	
3.1.3 มีการส่งเสริมภูมิปัญญาและมีเผยแพร่ถ่ายทอดสู่ประชาชน		3	0	
3.1.4 มีสมาชิกเป็นบุคคลเป็นบุคคลตัวอย่าง บุคคลต้นแบบ 4 ด้าน (สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ)		5	0	
3.2 มิติที่ 2 กิจกรรมด้านเศรษฐกิจ (10 คะแนน)	10			
3.2.1 มีกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะฝีมือเสริมรายได้ให้กับสมาชิกในชมรมและชุมชน		10	0	





เกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมิน		คะแนนที่ได้
		มี	ไม่มี	
3.3 มิติที่ 3 ด้านสิ่งแวดล้อม (10 คะแนน)	10			
3.3.1 มีสถานที่ตั้งชมรมและพื้นที่การจัดกิจกรรมที่การคำนึงถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ		2	0	
3.3.2 ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน (มีราวจับ, แสงเพียงพอ, ชักโครก, กระเบื้องไม่ลื่น)		2	0	
3.3.3 บันไดทางขึ้นมีราวจับ		2	0	
3.3.4 พื้นต่างระดับมีขอบเขตชัดเจน		2	0	
3.3.5 แสงสว่างในชมรมเพียงพอ		1	0	
3.3.6 ไม่มีของวางเกะกะที่พื้น		1	0	



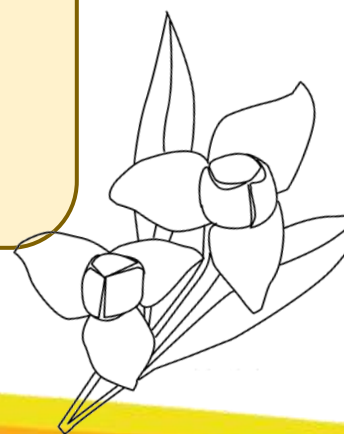


เกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนการประเมิน		คะแนนที่ได้
		มี	ไม่มี	
3.4 มิติที่ 4 ด้านสุขภาพ กิจกรรมด้านสุขภาพ Health Literacy (25 คะแนน)	25			
3.4.1 มีบุคลากรด้านสุขภาพมาบรรยายให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพอนามัยที่สมาชิกสนใจ เช่น เรื่องโรคที่เกิดกับผู้สูงอายุ ความรู้เรื่องยา ยาสมุนไพร โภชนาการเพื่อสุขภาพ ไม่ล้า ไม่ลื้ม ไม่ซึมเศร้า กินข้าวอร่อยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		3	0	
3.4.2 มีกิจกรรมด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที และเหมาะสมกับสมาชิก		3	0	
3.4.3 มีการวิเคราะห์สถานะสุขภาพและการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับสถานะสุขภาพของสมาชิกชมรม (พร้อมหลักฐานแนบ)		4	0	
3.4.4 มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เช่น การพัฒนาด้านจริยธรรม การส่งเสริมสมาชิกปฏิบัติกิจกรรมด้านศาสนา		2	0	
3.4.5 สมาชิกได้รับการตรวจสุขภาพตามชุดสิทธิประโยชน์ปีละ 1 ครั้ง		2	0	
3.4.6 ทันตสุขภาพ		2	0	
3.4.6.1 มีผลการตรวจสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุขปีละ 1 ครั้ง				
3.4.6.2 มีกิจกรรมให้ความรู้ทันตสุขภาพ มีมุมทันตสุขภาพ โดยการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง / ปี		2	0	
3.4.6.3 มีมุมทันตสุขภาพ		1	0	
3.4.7 สมาชิกชมรมได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีตามชุดสิทธิประโยชน์ 1 ครั้งต่อปี		2	0	
3.4.8 มีกระบวนการหรือช่องทางการให้ความรู้หรือข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพแก่สมาชิก อย่างน้อย 4 ช่องทาง		2	0	
3.4.9 มีการประเมินความพึงพอใจของประชาชน และสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม (พร้อมแนบหลักฐาน)		2	0	
รวม				
4.มีนวัตกรรมด้านการส่งเสริมดูแลผู้สูงอายุ/สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากชมรมและนำไปใช้ประโยชน์ช่วยเหลือประชาชนในชุมชนได้ (10 คะแนน)	10			
4.1 มีนวัตกรรมด้านการส่งเสริมดูแลผู้สูงอายุ/สิ่งประดิษฐ์ใหม่ที่ผลิตโดยใช้วัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือสุขภาพของประชาชนในชุมชน		4	0	
4.2 นวัตกรรมด้านการส่งเสริมดูแลผู้สูงอายุ/สิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัล/มีการใช้ประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือสุขภาพของประชาชนในชุมชน		4	0	
4.3 มีการประเมินผลนวัตกรรมและขยายการใช้นวัตกรรม เช่น จากระดับอำเภอไปยังระดับจังหวัด จากระดับจังหวัดไปยังระดับเขต		2	0	
รวมทั้งหมด				



1. ด้านการบริหารจัดการ

- 1.1 มีสถานที่ตั้งชมรม
- 1.2 มีโครงสร้าง/อำนาจหน้าที่/กำหนดวัตถุประสงค์/กติกาหรือระเบียบการของชมรม
- 1.3 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของกรรมการและสมาชิกชมรม
- 1.4 มีทะเบียนรายชื่อคณะกรรมการชมรม/ทะเบียนรายชื่อสมาชิกชมรม
- 1.5 มีการประชุมคณะกรรมการชมรมสม่ำเสมอจำนวน 4 ครั้ง/ปี
- 1.6 มีแผนการประชุมเพื่อการพัฒนาหรือช่วยเหลือสมาชิกชมรม
- 1.7 มีการประชุมของคณะกรรมการชมรมและสมาชิกอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง พร้อมบันทึก รายงานการประชุมของคณะกรรมการเป็นหลักฐาน
- 1.8 มีข้อมูลทั่วไปและข้อมูลด้านสุขภาพผู้สูงอายุในพื้นที่/ผู้สูงอายุเข้าร่วม เป็นสมาชิกร้อยละ 70
- 1.9 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมโดยชมรมเป็นหลัก
- 1.10 มีการประเมินผลโครงการของชมรม

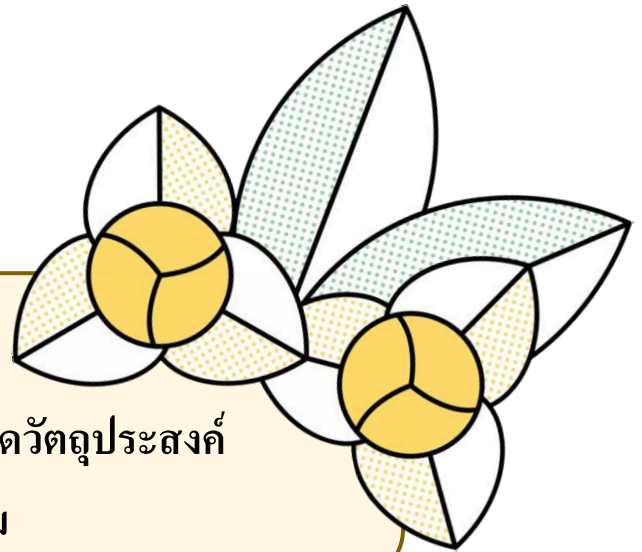




1.1 มีสถานที่ตั้งชมรม



โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก
ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 65 หมู่ที่ 10 ซื่อบ้านโนนหงส์
ชีเหล็ก อำเภอบางบาล จังหวัด ร้อยเอ็ด



1.2 มีโครงสร้าง/อำนาจหน้าที่/กำหนดวัตถุประสงค์
/กติกาหรือ ระเบียบการของชมรม

คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก



พระครูประพัฒน์วรธรรม

ประธานฝ่ายสงฆ์



นายถาวร ตรีบุญเมือง

ประธานฝ่ายฆราวาส



นางสาวสุภาพ สวัสดิ์พานิชย์

ฝ่ายอำนวยการ



นายสำลี ศิริเวช

ฝ่ายอุปถัมภ์



นายทองเรือง เฟื่องพุธ

ฝ่ายชมรมผู้สูงอายุ

โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก

ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลขี้เหล็ก



นายสังข์ วิเศษโวหาร

ครูใหญ่



นางสาวสุภาพ สวัสดิ์พาณิชย์
ที่ปรึกษา



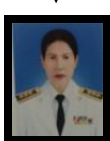
นายคัมวาดิ วงศ์
ผู้รับผิดชอบงาน รร.ผู้สูงอายุ



นายเนติ โอปาก
ฝ่ายติดตามและประเมินผล



นายเกรียงศักดิ์ นามเดช
ผู้ช่วยครูใหญ่



นางลิ่มเดือน วงศ์
ฝ่ายคุณภาพชีวิต



นางลำลี สาระภักดี
ฝ่ายวิชาการ



นางเพ็ญประภา โชคชัยวุฒิกุล
ฝ่ายปฎิคม



นางสงวน ยอดบุดี
ฝ่ายงานกิจการ



นางประภาภรณ์ สมุทรเขต
ฝ่ายกิจกรรม



นางสมทรง จิตไพศาล
ฝ่ายงานสิ่งแวดล้อม



นางสุวภรณ์ คำหงษา
ฝ่ายการเงินและบัญชี



นางวรรณพร สุนทรวัฒน์
ฝ่ายงานอาชีพ



นายสมบูรณ์ วินทะไชย
ปราชญ์ชาวบ้าน



นายสุข กรุงธานี
ปราชญ์ชาวบ้าน



นายไพโร สามารถกุล
นักรการโรง



นางลำไพ เสนานาม
แม่บ้าน



การจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลซีเหล็ก มีแนวทางการดำเนินการดังนี้

๑. การดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ

ด้วยสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดร้อยเอ็ด ขอความร่วมมือให้องค์การบริหารส่วนตำบลซีเหล็กจัดตั้ง โรงเรียนผู้สูงอายุ ตาม พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ.2546 เพื่อเป็นการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในรูปแบบหนึ่ง โดยให้ผู้สูงอายุได้มีสถานที่จัดกิจกรรมและบริการให้ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม ตลอดจนส่งเสริมอาชีพและถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในชุมชน รวมไปถึงการเพิ่มศักยภาพของผู้สูงอายุ และการสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน และส่งเสริมให้โรงเรียนผู้สูงอายุที่มีลักษณะเป็นการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย อีกรูปแบบหนึ่งที่ต้องการให้ผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เพื่อกำหนดทิศทางและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการสร้างสังคมผู้สูงอายุที่มีคุณค่า และมีคุณภาพทั้งต่อผู้สูงอายุ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม เป็นรูปแบบหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุจะเป็นเรื่องสำหรับผู้สูงอายุสนใจและมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะชีวิตที่จำเป็นโดยวิทยากรจิตอาสาหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขณะเดียวกันก็เป็นพื้นที่ที่ผู้สูงอายุจะได้แสดงศักยภาพ โดยการถ่ายทอดภูมิความรู้ ประสบการณ์ ที่สั่งสมแก่บุคคลอื่น เพื่อสืบสานภูมิปัญญาให้คงคุณค่าคู่กับชุมชน

โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลซีเหล็ก จัดตั้งขึ้นโดยใช้อาคารเรียนหลังเก่าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลซีเหล็ก ที่ย้ายไปใช้หลังใหม่ซึ่งอยู่ในบริเวณเดียวกัน เป็นสถานที่ดำเนินการการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลซีเหล็ก ซึ่งโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการของผู้สูงอายุ หรืออาจเป็นการขยายกิจกรรมจากที่มีการดำเนินการอยู่แล้ว การจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ จะกำหนดตารางกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ไว้ชัดเจน ระยะเวลาเปิดเรียนอาจเป็นตลอดปีหรือเปิดเป็นช่วงเวลาตามหลักสูตรที่จัดอบรม ส่วนใหญ่จะจัดกิจกรรมสัปดาห์ละ ๑ วัน

๒. วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ
๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ การดูแล คุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิผู้สูงอายุ
๓. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม
๕. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ คุณค่าภูมิปัญญาผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับ
๖. เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงสืบทอดต่อไป



๓. ประโยชน์ที่ผู้สูงอายุได้รับจากโรงเรียนผู้สูงอายุ

๑. ด้านสุขภาพร่างกาย ทำให้มีสุขภาพแข็งแรง กระฉับกระเฉง ลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วย ลด ระยะเวลาการพึ่งพาผู้อื่น อายุยืน
๒. ด้านจิตใจ ช่วยให้คลายเหงา จิตใจกระชุ่มกระชวย สดชื่น รู้สึกภาคภูมิใจและตระหนักในคุณค่า ความสามารถของตนเอง มีมุมมองเชิงบวกต่อตนเอง
๓. ด้านสังคม มีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนวัยเดียวกันและคนต่างวัย ได้รับการยอมรับในฐานะสมาชิกของกลุ่ม
๔. ด้านจิตปัญญา รู้เท่าทันและเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๕. ด้านเศรษฐกิจ เรียนรู้ทักษะทางด้านอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างงาน สร้างรายได้ ช่วยเหลือตนเองต่อไป

ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๑. โรงเรียนผู้สูงอายุเป็นพื้นที่เรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้ดำรงสืบทอดเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน
๒. โรงเรียนผู้สูงอายุเป็น “เวที” ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม รวมทั้งอาจเป็นแรงผลักดันให้เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในชุมชน

๔. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมประชาคมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือจากพื้นที่
- คัดเลือก และแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ
- จัดทำแผนขั้นตอนในการดำเนินงาน
- จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ
- ขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน



๖.โครงสร้างโรงเรียนผู้สูงอายุ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุให้มีประสิทธิภาพ ควรมีองค์ประกอบดังนี้

- **ที่ปรึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ** การตั้งที่ปรึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุเป็นกลยุทธ์ในการสร้างการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการรับรู้การดำเนินงานของโรงเรียน และเป็น **ใบเบิกทาง** ให้แก่การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งมีผลต่อการสร้างความน่าเชื่อถือในการทำงาน และถือเป็นการสร้างพันธมิตรในการทำงานชั้นเยี่ยม ที่ปรึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุ อาจเป็นฝ่ายสงฆ์ ฝ่ายฆราวาส เช่น นายอำเภอ ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการหรือข้าราชการเกษียณ เป็นต้น
- **ครูใหญ่ หรือประธาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนผู้สูงอายุ** องค์ประกอบนี้ เป็นส่วนสำคัญมากและถือเป็น **“หัวใจ”** ของการขับเคลื่อนงาน ผู้ที่จะทำหน้าที่เป็นครูใหญ่ หรือประธาน หรือผู้อำนวยการโรงเรียนผู้สูงอายุ ส่วนใหญ่เป็นแกนนำที่เป็นผู้ริเริ่มงานของโรงเรียนผู้สูงอายุในแต่ละพื้นที่ที่ได้รับการยอมรับและศรัทธาจากกลุ่มผู้สูงอายุด้วยกัน เป็นผู้มีความสำคัญในการประสานงานและรังสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- **คณะกรรมการและแกนนำร่วมขับเคลื่อน** ถือเป็นหนึ่งในเงื่อนไขของความสำเร็จ เพราะกลไกหลักในการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ การกำหนดจำนวนคณะกรรมการหรือแกนนำร่วมขับเคลื่อนขึ้นอยู่กับภาระงานที่ หรือแบ่งงานภายในโรงเรียนผู้สูงอายุแต่ละแห่ง
- **ทีมวิทยากรจิตอาสา** เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นประการหนึ่งของโรงเรียนผู้สูงอายุเพราะใช้ทุนทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีเป็นตัวตั้งขับเคลื่อน ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เช่น วิทยากรจากสมาชิกกลุ่มผู้สูงอายุด้วยกัน ข้าราชการบำนาญ พระสงฆ์ รวมถึงการขอความอนุเคราะห์วิทยากรจิตอาสาจากหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในลักษณะเครือข่ายทางสังคม เช่น ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร รพ.สต. โรงพยาบาล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำในพื้นที่ เป็นต้น



การบริหารจัดการ ด้วยหลัก ๕ ก ประกอบด้วย

- **กลุ่ม** ต้องสร้างการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุให้เกิดขึ้น ทั้งที่เป็นกลุ่มแกนนำคณะทำงาน และกลุ่มสมาชิก หรือกลุ่มนักเรียนผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นเป้าหมายของการทำงาน ในขั้นนี้อาจมีกลยุทธ์ในการสร้างความเป็นกลุ่มก้อนได้หลายวิธี เช่น การเปิดรับสมัครสมาชิกหรือนักเรียนผู้สูงอายุ การต่อยอดจากกลุ่มเดิมที่เคยมีอยู่ในชุมชน เช่น ชมรมผู้สูงอายุ การสร้างสัญลักษณ์ของความเป็นกลุ่มสมาชิก อาทิ มีสัญลักษณ์โรงเรียนผู้สูงอายุมีเสื้อสัญลักษณ์ของนักเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น
- **กรรมกร** ถือเป็นตัวแทนของสมาชิกกลุ่มที่จะทำหน้าที่ในการบริหารจัดการกลุ่มให้การทำงานประสบความสำเร็จ ทั้งนี้ควรสร้างกระบวนการคัดเลือกผู้ที่จะทำหน้าที่ดังกล่าว แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ช่วยกันขับเคลื่อนการทำงานให้ประสบความสำเร็จ เป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้การบริหารจัดการโรงเรียนผู้สูงอายุมีประสิทธิภาพ
- **กติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน** ต้องเกิดจากความเห็นพ้องต้องกันของสมาชิกในโรงเรียนผู้สูงอายุ เหมือนเป็นสัญญาใจที่มีต่อกันว่าจะร่วมกันยึดถือและปฏิบัติตาม ซึ่งจะเป็นแนวทางที่ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจน แม้ว่าเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการชุดใหม่จะยังคงมีแนวทางการทำงานเดิมให้เห็นและพัฒนาต่อยอดได้
- **กิจกรรม** ในระยะเริ่มแรกอาจเน้นไปที่การสร้างกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน เช่น การจัดให้มาพบปะกันทุกเดือน มีกิจกรรมร้องเพลง กิจกรรมนันทนาการรูปแบบอื่น ๆ กิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับเด็กและเยาวชนหรือการรวมกลุ่ม ออกกำลังกาย เมื่อมีประสบการณ์มากขึ้น จึงเคลื่อนไปสู่การทำกิจกรรมที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น
- **กองทุน** การขับเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุให้เป็นอย่างมั่นคงจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการหางบประมาณเพื่อการดำเนินงานด้วยตนเอง วิธีการหางบประมาณเข้ากองทุนของกลุ่ม อาจจำแนกได้เป็น การสร้างกองทุนของตนเอง การขอรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม การเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน แหล่งทุนต่าง ๆ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) กองทุนผู้สูงอายุ กองทุนสุขภาพตำบล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม งบประมาณไม่ใช่หัวใจของการขับเคลื่อนงานได้เท่ากับการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะที่จะสร้างสรรค์สวัสดิการทางสังคมในการดูแลผู้สูงอายุ





ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. **มีผู้นำการเปลี่ยนแปลง** ที่ทุ่มเท เสียสละ และมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างสรรค์กิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ โดยเฉพาะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เป็นผู้สูงอายุ หรือผู้นำทางด้านจิตใจ เช่น พระภิกษุ เพราะมีผลโดยตรงต่อการสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นทั้งแก่ผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกของโรงเรียน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ซึ่งเป็นที่มาของความร่วมมือและการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. **มีเป้าหมายชัดเจนและมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง** การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน

ถือเป็นการกำหนดทิศทางการทำงานที่สร้างความเข้าใจร่วมกันในหมู่คณะกรรมการหรือแกนนำ จะเป็นพลังที่เข้มแข็งในการทำงานร่วมกันและการจัดให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ถือเป็นกลไกในการเชื่อมร้อยความเป็นกลุ่ม และความเป็นชุมชนของผู้สูงอายุให้เกิดขึ้น ซึ่งส่งผลให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการขับเคลื่อนงานโรงเรียนผู้สูงอายุให้บรรลุผล

๓. **มีส่วนร่วม** การมีส่วนร่วมจะทำให้เกิดความผูกพันและความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน กลไกที่ทำให้สมาชิกมีส่วนร่วมทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การประชุมประจำเดือน การสร้างเวทีในการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การร่วมกันดำเนินงาน

๔. **มีเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง** การสร้างเครือข่ายทางสังคมที่เข้มแข็ง อาจพิจารณาได้ 2 ระดับ คือ การสร้างเครือข่ายทางสังคมภายในกลุ่มหรือในหมู่สมาชิกของโรงเรียนผู้สูงอายุด้วยกัน เช่น ในรูปแบบคณะกรรมการ หรือการมีตัวแทนในแต่ละหมู่บ้าน และการให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรภายนอก เพื่อประสานพลังในการทำงานร่วมกัน

๕. **มีการเรียนรู้และพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง** โดยการทบทวนตนเองและสรุปบทเรียนในการทำงานเป็นระยะ เรียนรู้จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้น และนำมาพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

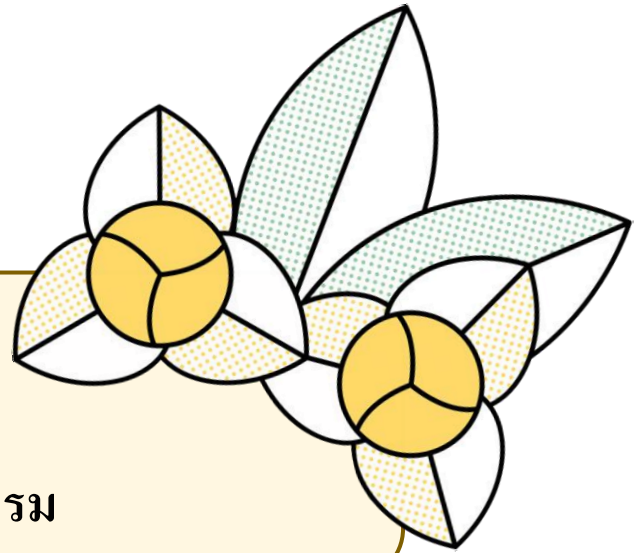
๖. **มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหนุนเสริม** การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น งบประมาณ บุคลากร สถานที่ การประสานเครือข่าย เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญที่จะผลักดันให้การเคลื่อนงานของโรงเรียนผู้สูงอายุเกิดขึ้นได้ และดำเนินการไปอย่างราบรื่น

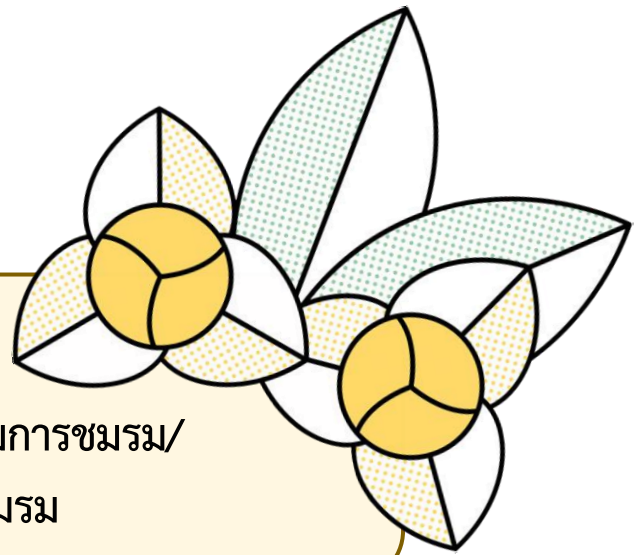
๗. **ถ้าเป็นการดำเนินงานแบบต่อเนื่อง สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณได้จากหน่วยงานใด**

หากประสงค์ที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณ สามารถเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน แหล่งทุนต่าง ๆ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) , กองทุนผู้สูงอายุ , กองทุนสุขภาพตำบล และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เป็นต้น

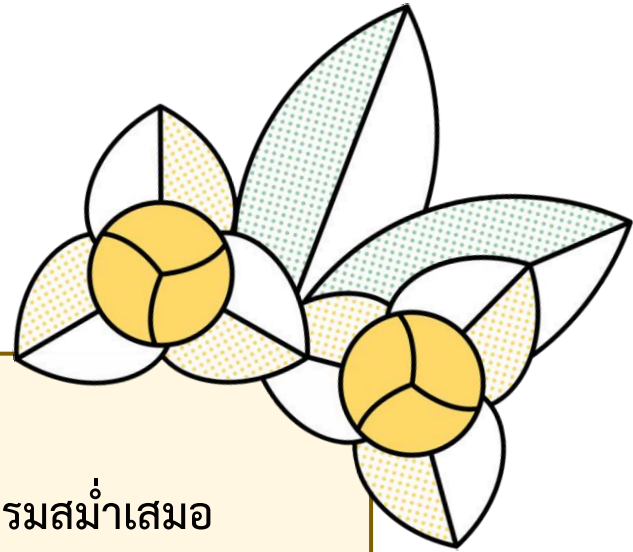


1.3 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ของกรรมการและสมาชิกชมรม





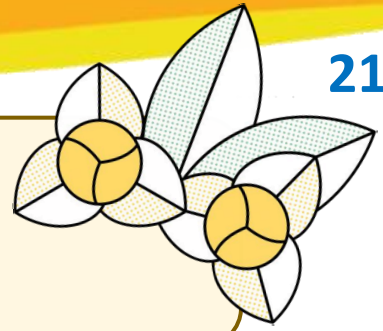
1.4 ทะเบียนรายชื่อคณะกรรมการชมรม/
ทะเบียนรายชื่อสมาชิกชมรม

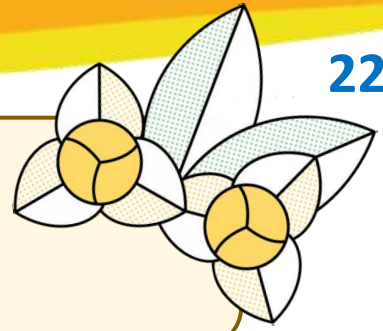


1.5 มีการประชุมคณะกรรมการชมรมสม่ำเสมอ



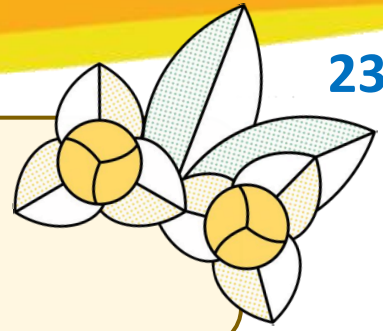
การประชุมคณะกรรมการ โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก





การประชุมคณะกรรมการ
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก



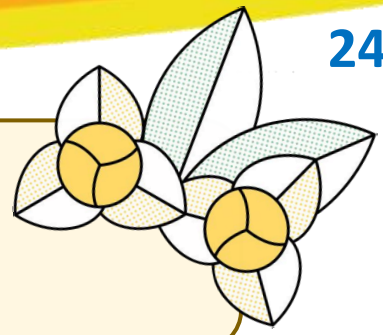


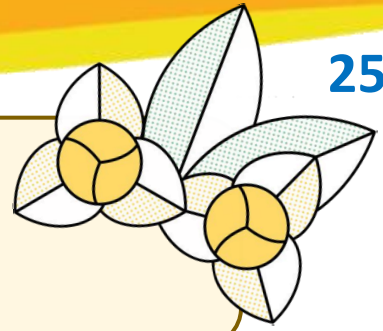
การประชุมคณะกรรมการ
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก





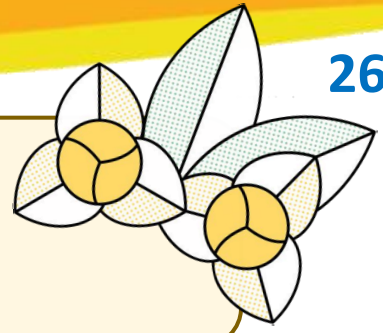
การประชุมคณะกรรมการ
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชี้เหล็ก





การประชุมคณะกรรมการ
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก



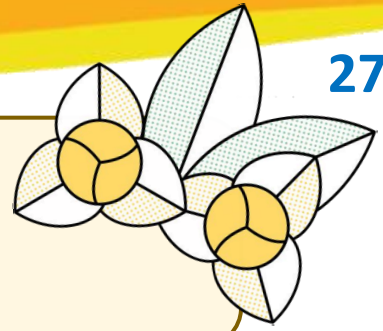


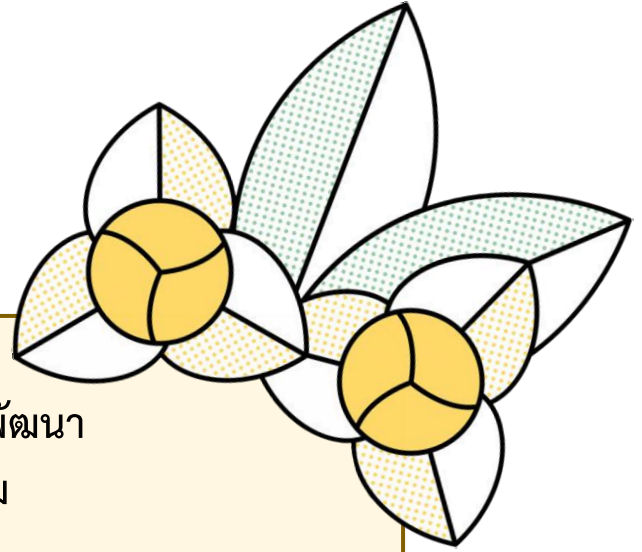
การประชุมคณะกรรมการ
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก



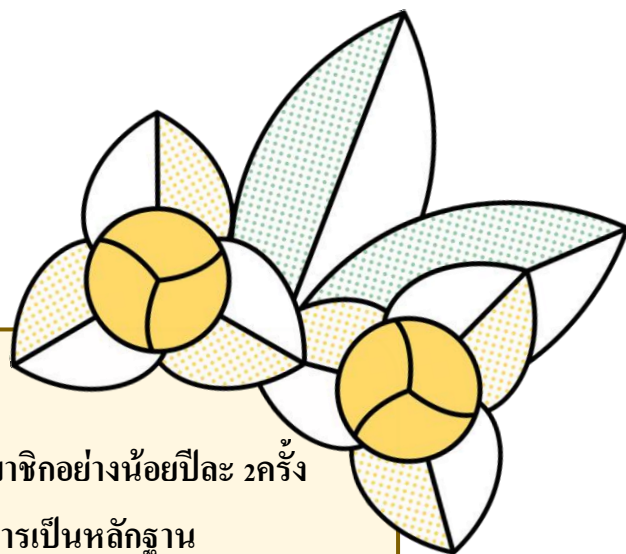


การประชุมคณะกรรมการ
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก

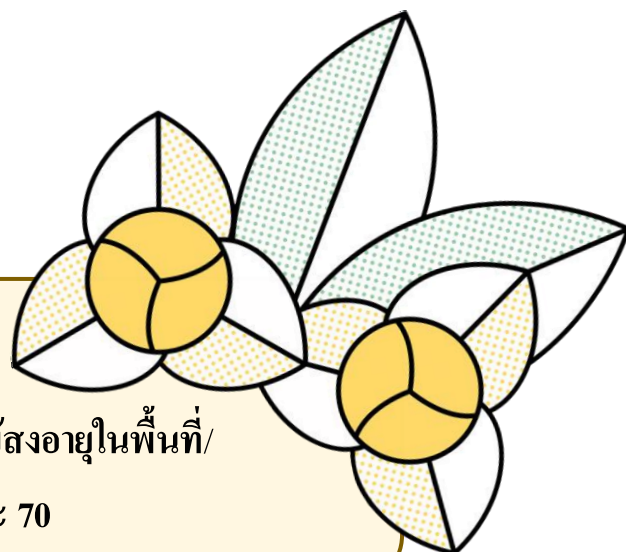




1.6 มีแผนการประชุมเพื่อการพัฒนา
หรือช่วยเหลือสมาชิกชมรม



1.7 มีการประชุมของคณะกรรมการชมรมและสมาชิกอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
พร้อมบันทึกรายงานการประชุมของคณะกรรมการเป็นหลักฐาน

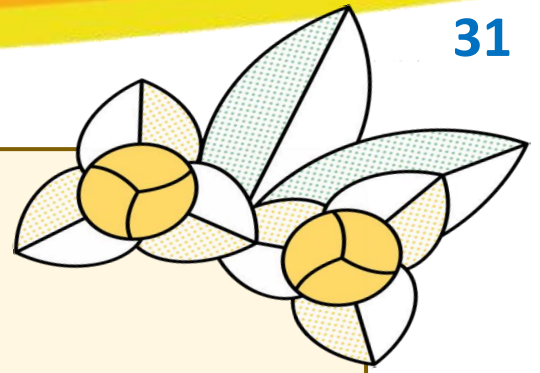


1.8 มีข้อมูลทั่วไปและข้อมูลด้านสุขภาพผู้สูงอายุในพื้นที่/
ผู้สูงอายุเข้าร่วม เป็นสมาชิกร้อยละ 70

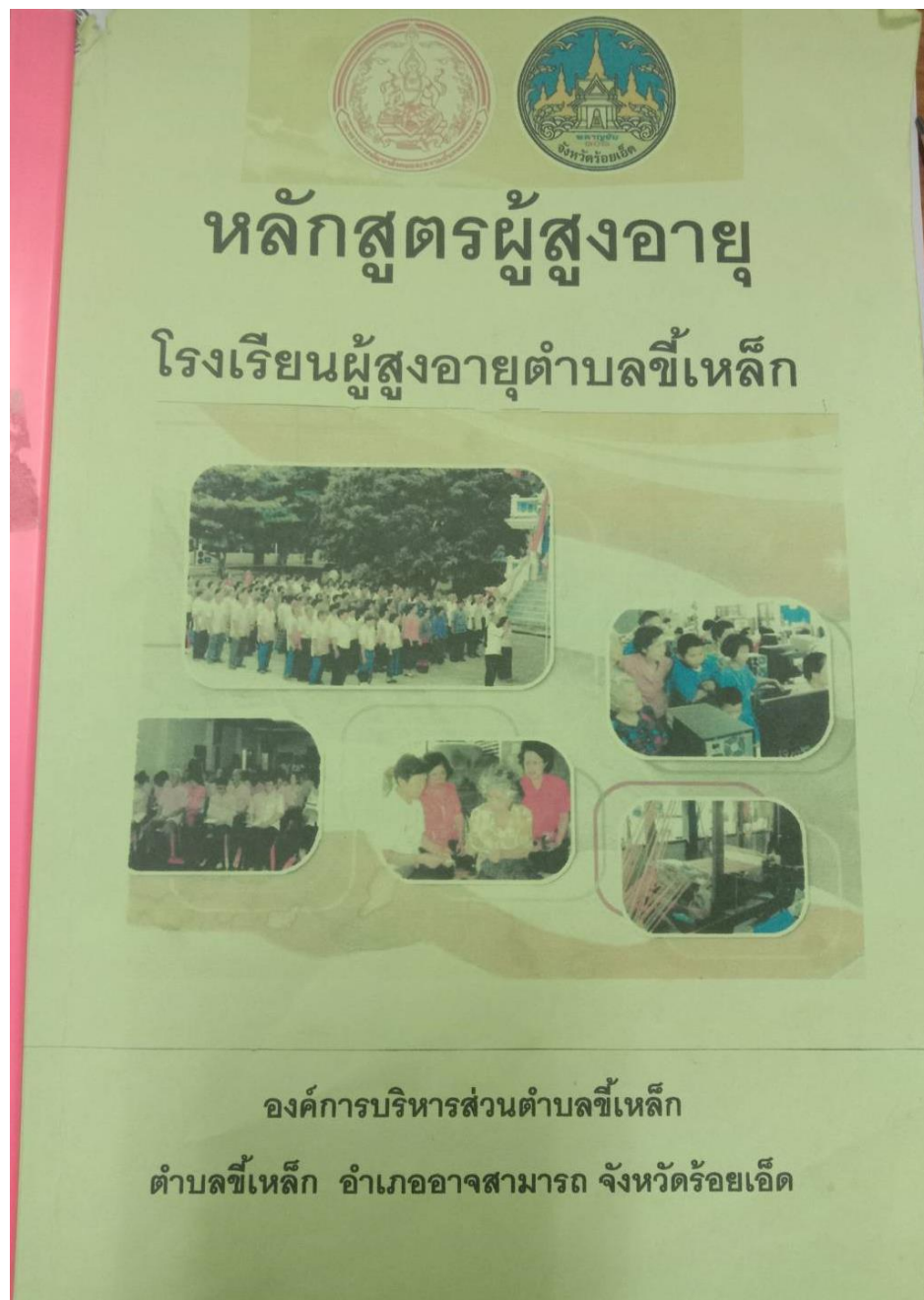
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลจีเหล็ก ใช้ข้อมูลทั่วไปของผู้สูงอายุ
ในระดับพื้นที่ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในพื้นที่ทั้ง 2 แห่ง

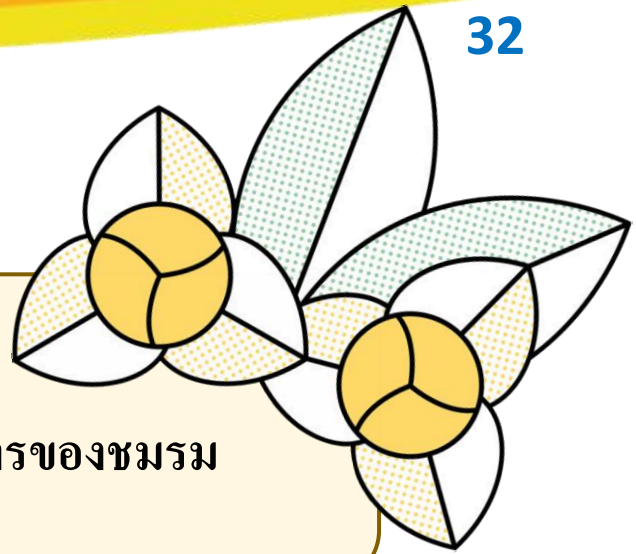
*** หมายเหตุ***

ข้อมูลจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองตาโฮม
และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านยางเอน



1.9 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ
/กิจกรรมโดยชมรมเป็นหลัก





1.10 มีการประเมินผลโครงการของชมรม

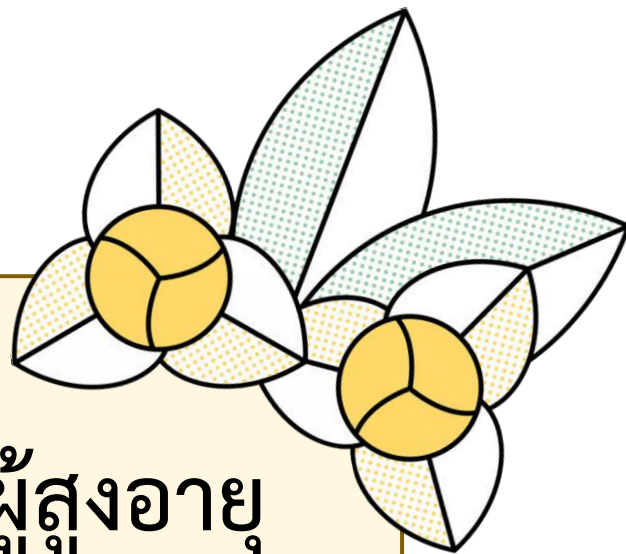
การประเมินผล

ประเมินจากแบบสอบถาม ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม หลังเข้าร่วมกิจกรรม การสังเกต การสัมภาษณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และความยั่งยืนของกิจกรรมพร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคือ

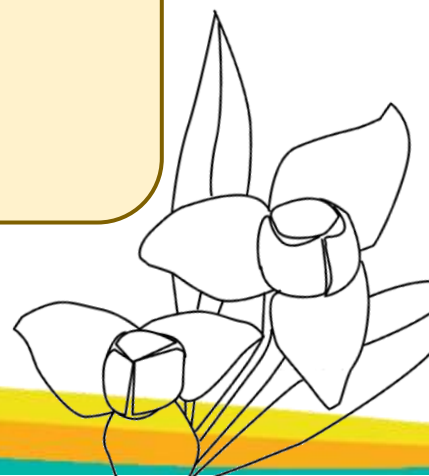
- ๑) เกิดการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายใจจากการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒) ผู้สูงอายุได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องในการดูแลสุขภาพกายและจิตใจ สถิติการพบแพทย์ต่อรายน้อยลง และ สุขภาพกาย สุขภาพใจของผู้สูงอายุดีขึ้นวัดได้จากดัชนีระดับความสุข
๓. คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุดีขึ้น

ผู้ประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการฯและผู้ประสานงานโครงการฯเป็นผู้ประเมิน



2. กองทุนชมรมผู้สูงอายุ

- 2.1 การมีส่วนร่วมของชมรมในการทำกิจกรรมชุมชนตามบริบทของพื้นที่
- 2.2 มีระบบการตรวจสอบสถานการณ์การเงินและบัญชีของชมรม
- 2.3 มีการระดมทุนและการบริหารจัดการทุนโดยชมรมและการมีส่วนร่วมของ สมาชิกทุกภาคส่วนในรูปแบบของการสมทบบริจาคหรือหาทุนเพื่อจัดกิจกรรมของชมรม
- 2.4 มีการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย





สมุดมันชีเงินฝาก โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก

|||||

ข้อกำหนดและเงื่อนไข

1. นำสมุดเงินฝากและบัตรประจำตัวประชาชนมาธนาคารทุกครั้งที่ฝากหรือถอน
2. ธนาคารจะบันทึกดอกเบี้ยไว้ในวันเสาร์สุดท้ายเดือนกันยายนและมิถุนายนของทุกปี
3. ยอดเงินที่ปรากฏในสมุดเงินฝากจะถือว่าถูกต้องเมื่อได้รับการตรวจสอบโดยตรงกับบัญชีเงินฝากของธนาคารแล้ว กรณียอดเงินคงเหลือเป็นศูนย์ธนาคารจะปิดบัญชีทันที
4. การเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล ที่อยู่ ผู้ฝากต้องแจ้งให้ธนาคารทราบ กรณีสมุดเงินฝากหาย ผู้ฝากต้องแจ้งความต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้งให้ธนาคารทราบโดยเร็ว
5. ในกรณีที่บัญชีขาดการติดต่อ และยอดคงเหลือในบัญชีต่ำกว่าที่กำหนด ธนาคารจะปิดบัญชี และ/หรือคิดค่าธรรมเนียมรักษาสัญชีตามหลักเกณฑ์ที่ธนาคารกำหนด

41-009

รหัสสาขา 0390 บัญชีเลขที่ 020157408405
Branch Code Account No.

ชื่อสาขา สาขาอาจสามารถ รหัสโครงการ
Branch Name Project Code

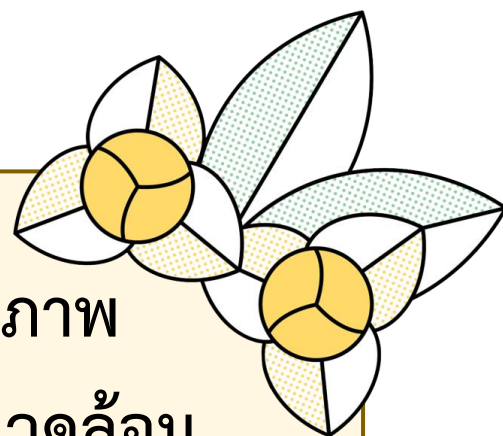
ชื่อบัญชี
Account Name
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก

2001 - บัญชีเงินฝากออมทรัพย์ (เงินฝากออมทรัพย์)
201509654
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
BANK FOR AGRICULTURE AND AGRICULTURAL CO-OPERATIVES
ธนาคารของรัฐ

000201509654

ผู้มีอำนาจลงนาม
Authorized Signature

16-03/



3.กิจกรรม 4 มิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม

3.1 มิติที่ 1 ด้านสังคม กิจกรรมด้านสังคม

3.1.1 มีระบบการช่วยเหลือเกื้อกูลสมาชิกชมรมตามสถานะเศรษฐกิจสุขภาพ เช่น มีกิจกรรมเยี่ยมดูแลผู้ป่วยติดเตียงในชุมชน

3.1.2 มีภูมิปัญญาของสมาชิกในชมรม

3.1.3 มีการส่งเสริมภูมิปัญญาและมีเผยแพร่ ถ่ายทอดสู่ประชาชน

3.1.4 มีสมาชิกเป็นบุคคลเป็นบุคคลตัวอย่าง บุคคลต้นแบบ 4 ด้าน (สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ)





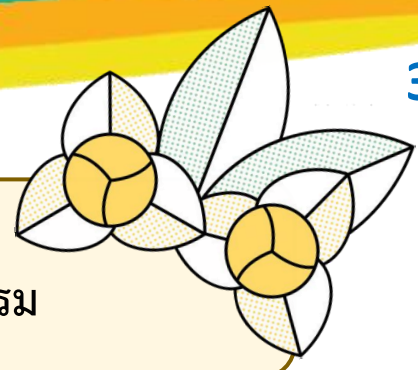
3.1.1 มีระบบการช่วยเหลือเกื้อกูลสมาชิกชมรมตามสถานะเศรษฐกิจสุขภาพ เช่น มีกิจกรรมเยี่ยมดูแลผู้ป่วยติดเตียงในชุมชน

โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลขี้เหล็ก พร้อมคณะครู นักเรียนออกเยี่ยมสมาชิกนักเรียนที่ป่วย พร้อมมอบของขวัญเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่สมาชิก



โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลขี้เหล็ก พร้อมคณะครู นักเรียนออกเยี่ยม
สมาชิกนักเรียนที่ป่วย พร้อมมอบของขวัญเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่สมาชิก





3.1.2 มีภูมิปัญญาของสมาชิกในชมรม

ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลชีเหล็ก
อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด



จัดทำโดย
องค์การบริหารตำบลชีเหล็ก
อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อมูลพื้นฐาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภาษา ได้แก่

1. คลังปัญญาผู้สูงอายุด้านหัตถกรรม ทอผ้า ในเขตพื้นที่ตำบลช้างเหล็ก ได้แก่

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่	หมู่ที่	ด้านภูมิปัญญา
1	นางรัง ศิริบรรณ	56	6	มัดหมี่ ทอผ้าไหม
2	นางคุณ สุระพินิจ	35	6	มัดหมี่ ทอผ้าไหม
3	นางปัด สมมาตย์	13	1	มัดหมี่ ทอผ้าไหม
4	นางมา วรรณาม	32	9	มัดหมี่ ทอผ้าไหม
5	นางดวงจันทร์ วิเศษการ	98	4	มัดหมี่ ทอผ้าไหม



2. คลังปัญญาผู้สูงอายุด้านศาสนา จิรยธรรม

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่	หมู่ที่	ด้านภูมิปัญญา
1	นายหนู สุริปะ	5	6	ผู้นำทางด้านพิธีกรรมทางศาสนา
2	นายอัม สมมาตรย์	13	1	หมอปราหม ผู้นำทางศาสนา
3	นายบุญมี วินทะไชย	17	9	ผู้นำทางด้านพิธีกรรมทางศาสนา
4	นายสมพงษ์ มูลวันดี	54	4	หมอปราหม ผู้นำทางศาสนา
5	นายไหม จันทะบุรม	21	1	หมอปราหม ผู้นำทางศาสนา
6	นายสมบุรณ์ วินทะไชย	64	2	หมอปราหม ผู้นำทางศาสนา



3. คลังปัญญาผู้สูงอายุด้านหัตถกรรม จักสาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	หมู่ที่	ด้านภูมิปัญญา
1	นายพันธ์ นามไพร	50	2	หัตถกรรม จักสาน
2	นายจันทร์ โคตะขุน	100	2	หัตถกรรม จักสาน
3	นายเลื่อน ศรีโยธี	1	4	หัตถกรรม จักสาน
4	นายสมพงษ์ มูลวันดี	54	4	หัตถกรรม จักสาน
5	นายเฉลียว มูลอำคา	70	6	หัตถกรรม จักสานไม้ไผ่
6	นายสนธิ์ สมมาตย์	75	6	หัตถกรรม จักสานไม้ไผ่
7	นายสุด แสนระวัง	62	7	หัตถกรรม จักสานไม้ไผ่ ทอเสื่อ
8	นายสำ ไตรวงษา	2	7	หัตถกรรม จักสานไม้ไผ่
9	นายประไพร นนท์พาลี	36	8	หัตถกรรม จักสานไม้ไผ่
10	นางจันทร์ วรรณาม	34	9	หัตถกรรม จักสาน
11	นายประยูร มาลาศิริ	46	9	หัตถกรรม จักสาน
12	นางนงรัก จิตไพศาล	24	12	ทอเสื่อกก
13	นายบุญศรี วินทะไชย	9	8	หัตถกรรม จักสาน



4. คลังปัญญาผู้สูงอายุด้านทรัพยากรธรรมชาติ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่	หมู่ที่	ด้านภูมิปัญญา
1	นายสุพิศ เพชรแสน	78	2	หมอดิน

5. คลังปัญญาผู้สูงอายุด้านอุตสาหกรรม ถนอมอาหาร

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่	หมู่ที่	ด้านภูมิปัญญา
1	นางยุพิน ศิริเวช	84	8	อุตสาหกรรมถนอมอาหาร

6. คลังปัญญาผู้สูงอายุด้านการเกษตร

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่	หมู่ที่	ด้านภูมิปัญญา
1	นายผาด พุทธจันทร์	58	7	การเกษตรพอเพียง
2	นายประจักษ์ ศรีทามาศย์	22	7	การเกษตรพอเพียง
3	นายชม วรรณสุทธิ	66	2	การเกษตรพอเพียง



7. คลังปัญญาผู้สูงอายุด้านศิลปะ วัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่	หมู่ที่	ด้านภูมิปัญญา
1	นายบุญโฮม อาษาเสนา	4	2	ผู้นำในงานวัฒนธรรม
2	นายสมบุรณ์ วินทะไชย	64	2	พิธีการทางศาสนา หมอสู่วัณญ์
3	นางทอง วงศ์สมศรี	80	2	งานฝีมือ ทอผ้า ทอเสื่อ บายศรี
4	นายสำเริง ศิริราญ	3	8	ผู้นำทางศาสนา
5	นายดิ่ง ช่างสงฆ์	11	8	ดนตรีพื้นบ้าน เป่าแคน
6	นายบุญศรี วินทะไชย	9	8	ดนตรีพื้นบ้าน
7	นางจันทร์ สามารถกุล	35	12	เย็บขันหมากเบ็ง บายศรี
8	นางเสริฐ แก้วเสน่ห์ใน	6	6	เล่นนิทาน หมอลำ





8. คลังปัญญาผู้สูงอายุด้านการแพทย์ สาธารณสุข

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่	หมู่ที่	ด้านภูมิปัญญา
1	นายสมบูรณ์ นนท์พาลี	29	8	ทำน้ำมันประสานกระดูก
2	นายอ่อนสา ดิษฐเนตร	78	7	รักษาบาดแผลสด บีบนวด
3	นายดี ชาญสมร	34	8	ยาสมุนไพรประจำบ้าน
4	นายวารินทร์ ยินดีมาก	99	12	หมอยาสมุนไพรพื้นบ้าน
5	นายจันทร์ วินทะไชย	29	9	หมอน้ำมัน ประสานกระดูก
6	นางจันทร์ วรรณาม	34	9	ทอเสื้อ สร้างสรรค์ลายเสื้อ
7	นางมา วรรณาม	32	9	ดัดเส้นเอ็น ทอผ้า มัดหมี่

9. คลังปัญญาด้านสถาปัตยกรรม

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่	หมู่ที่	ด้านภูมิปัญญา
1	นายสน สุบิน	153	12	ช่างไม้ ทำบ้านเรือน
2	นายประเทือง เดชโยธิน	119	4	ช่างไม้ ทำบ้านเรือน
3	นายเลิศ สามาลา	33	12	ช่างไม้ ทำบ้านเรือน
4	นายเหมือน สมบูรณ์	100	4	ช่างไม้ ทำบ้านเรือน
5	นายเสน นันตะรุณ	8	4	ช่างไม้ ทำบ้านเรือน



10. คลังปัญญาด้านการศึกษา

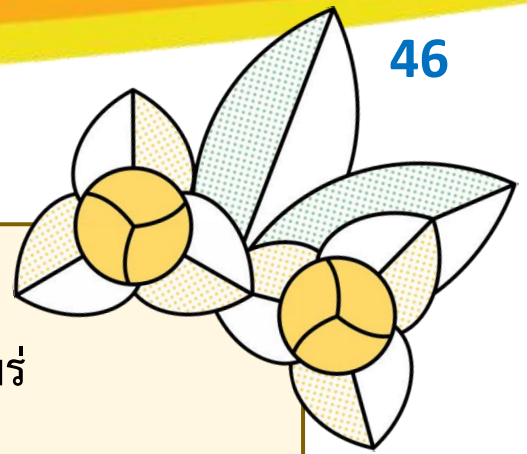
ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่	หมู่ที่	ด้านภูมิปัญญา
1	นางสำลี สาระภักดี	45	1	การศึกษา นิทานพื้นบ้าน

11. คลังปัญญาด้านวรรณคดี

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่	หมู่ที่	ด้านภูมิปัญญา
1	นายสำเริง ศิริราญ	3	8	ดนตรีพื้นบ้าน ดัดพิณ

12. คลังปัญญาด้านกฎหมาย

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ที่อยู่	หมู่ที่	ด้านภูมิปัญญา
1	นายสมชาติ วงศ์ธรร	96	7	กฎหมายต่างๆ



3.1.3 มีการส่งเสริมภูมิปัญญาและมีเผยแพร่ ถ่ายทอดสู่ประชาชน

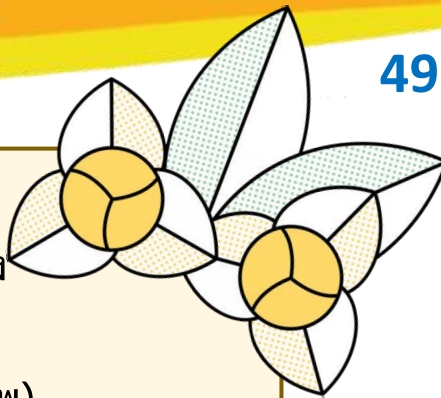


การส่งเสริมภูมิปัญญาและมีเผยแพร่ ถ่ายทอดสู่ประชาชน



การส่งเสริมภูมิปัญญาและมีเผยแพร่ ถ่ายทอดสู่ประชาชน





3.1.4 มีสมาชิกเป็นบุคคลเป็นบุคคลตัวอย่าง
บุคคลต้นแบบ 4 ด้าน
(สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ)

โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก
ได้รับรางวัลระดับอำเภอ
โรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบที่มีการบริหารจัดการดีเยี่ยม ปี ๒๕๖๑



นักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก
ได้รับรางวัลระดับอำเภอ
เป็นผู้สูงอายุต้นแบบ ปี ๒๕๖๑



นักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก
ได้รับรางวัลระดับอำเภอ
เป็นผู้สูงอายุต้นแบบ ปี ๒๕๖๑



ประวัติและผลงาน
“ผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดี ชีวิตมีสุข” ดีเด่น
ด้านสังคม

ชื่อ - นามสกุลนายคำ บาคาล.....
เลขที่บัตรประชาชน๓๔๕๑๐๐๒๓๔๒๘๓.....
อายุ๘๐..... ปี เกิดวันที่๒๓. เมษายน ๒๕๔๘.....
การศึกษาประถมศึกษาปีที่ .๔.....
ที่อยู่๓๓. หมู่.๒๙. ต.ขี้เหล็ก...อ.อาจสามารถ..จ.ร้อยเอ็ด.....
เบอร์โทรศัพท์ ๘๒๔๕๒๑๙๖.....
อาชีพเกษตรกร.....



E - mail:-..... Line:-

ผลงานเด่น

.....เป็นบุคคลมีจิตอาสา ช่วยเหลืองานสังคมต่างๆ.....

รางวัลที่ได้รับใบประกาศ ผู้สูงอายุมีจิตสาธารณะ

.....



ประวัติและผลงาน
“ผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดี ชีวิตมีสุข” ดีเด่น
ด้านเศรษฐกิจ

ชื่อ - นามสกุลนางบุญชู ชาชิโย.....
เลขที่บัตรประชาชน๕๕๕๑๔๙๐๐๐๖๐๔๑.....
อายุ๖๐..... ปี เกิดวันที่๑๑.กรกฎาคม.๒๕๐๕.....
การศึกษาประถมศึกษาปีที่ ๔.....
ที่อยู่๖๔.หมู่.๒...ต.ขี้เหล็ก...อ.อาจสามารถ..จ.ร้อยเอ็ด.....
เบอร์โทรศัพท์
อาชีพเกษตรกร.....
E - mail: Line:



ผลงานเด่น

เป็นวิทยากรสอนการ ฝึกอาชีพการทำกระเป๋าจากซองกาแฟ เป็นบุคคลตัวอย่างในการประกอบอาชีพ
สามารถประดิษฐ์สิ่งของเพื่อขายเป็นรายได้

รางวัลที่ได้รับด้านต้นแบบผู้สูงอายุ

.....เป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม.....

ผลสำเร็จที่ภาคภูมิใจ / พร้อมรูปภาพประกอบ



ประวัติและผลงาน
“ผู้สูงอายุต้นแบบสุขภาพดี ชีวิตมีสุข” ดีเด่น
ด้านสุขภาพ

ชื่อ - นามสกุลนายสมบุญ วิริยะชัย.....
เลขที่บัตรประชาชน๓๔๕๑๔๐๐๔๘๕๒๕.....
อายุ๘๐..... ปี เกิดวันที่๑๔.ธันวาคม.๒๕๓๓.....
การศึกษาประถมศึกษาปีที่ ๔.....
ที่อยู่๖๔.หมู่.๒...ต.ขี้เหล็ก...อ.อาจสามารถ..จ.ร้อยเอ็ด.....
เบอร์โทรศัพท์ ๘๒๔๕๒๑๙๖.....
อาชีพเกษตรกร.....



E - mail:-..... Line:-.....

เคล็ดลับอายุยืน

.....รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ พักผ่อนให้เพียงพอ ออกกำลังกายอยู่เสมอ ชอบเข้าสังคม อารมณ์ดี ไม่เครียด.....

รางวัลที่ได้รับด้านต้นแบบผู้สูงอายุสุขภาพดี





3.กิจกรรม 4 มิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม

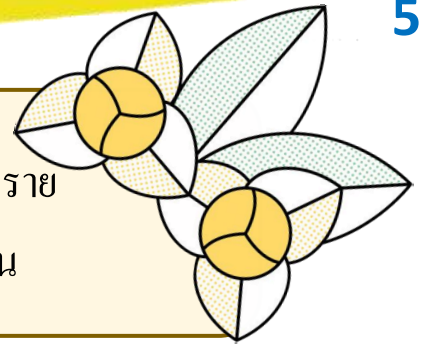
3.2 มิติที่ 2 กิจกรรมด้านเศรษฐกิจ

3.2.1 มีกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะฝีมือเสริมรายได้ให้กับสมาชิก
ในชมรมและชุมชน





กิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะฝีมือเสริมรายได้ให้กับสมาชิก ในชมรมและชุมชน



การฝึกอาชีพทำไม้กวาดดอกหญ้า





การฝึกอาชีพทำไม้กวาดดอกหญ้า





การฝึกอาชีพทำไม้กวาดทางมะพร้าว



การฝึกอาชีพทำกระเป๋าจากซองกาแฟ





การฝึกอาชีพทำตุ๊กตาการบูรหอม

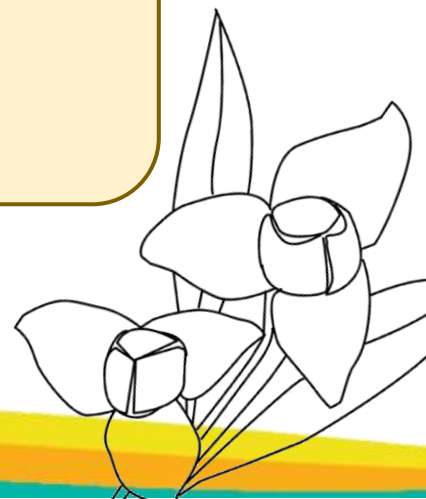


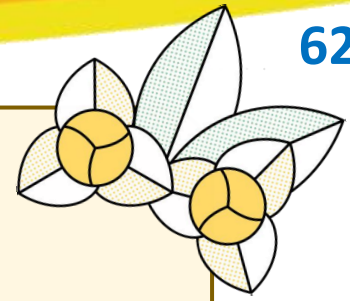


3.3 มิติที่ 3 ด้านสิ่งแวดล้อม

3.3 มิติที่ 3 ด้านสิ่งแวดล้อม

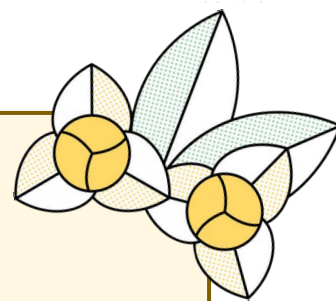
- 3.3.1 มีสถานที่ตั้งชมรมและพื้นที่การจัดกิจกรรมที่การคำนึงถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุ
- 3.3.2 ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
(มีราวจับ,แสงเพียงพอ,ชักโครก,กระเบื้องไม่ลื่น)
- 3.3.3 บันไดทางขึ้นมีราวจับ
- 3.3.4 พื้นต่างระดับมีขอบเขตชัดเจน
- 3.3.5 แสงสว่างในชมรมเพียงพอ
- 3.3.6 ไม่มีของวางเกะกะที่พื้น





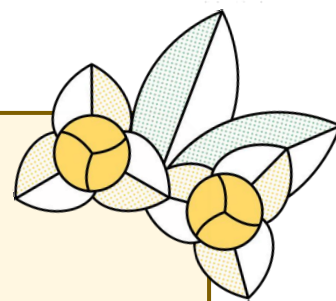
ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก
สถานที่อาคาร ทั้งภายในและภายนอก





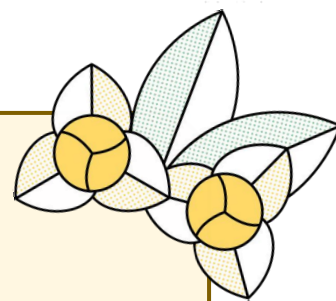
ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก
สถานที่อาคาร ทั้งภายในและภายนอก





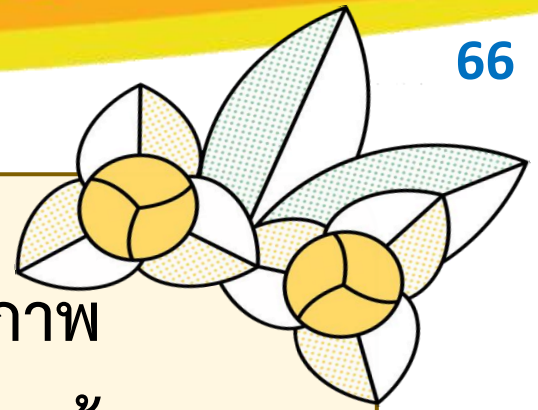
ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชี้เหล็ก
สถานที่อาคาร ทั้งภายในและภายนอก





ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชี้เหล็ก
สถานที่อาคาร ทั้งภายในและภายนอก

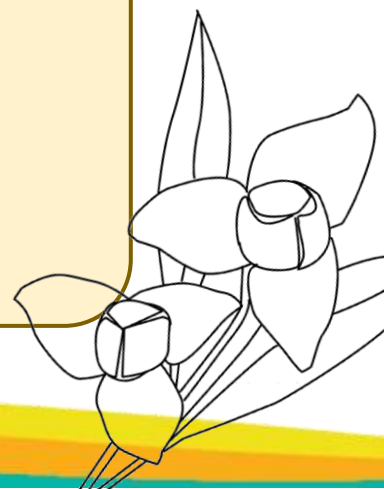




3.กิจกรรม 4 มิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม

4. มิติที่ 4 ด้านสุขภาพ กิจกรรมด้านสุขภาพ Health Literacy

- 3.4.1 มีบุคลากรด้านสุขภาพมาบรรยายให้ความรู้ในเรื่องสุขภาพอนามัยที่สมาชิกสนใจ เช่น เรื่องโรคที่เกิดกับผู้สูงอายุ ความรู้เรื่องยาสมุนไพร โภชนาการเพื่อสุขภาพ ไม่ดื่ม ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มเหล้า กินข้าวอร่อย
- 3.4.2 มีกิจกรรมด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- 3.4.3 มีการวิเคราะห์สถานะสุขภาพและการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา หรือส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับสถานะสุขภาพของสมาชิกชมรม
- 3.4.4 มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เช่น การพัฒนา ด้านจริยธรรม การส่งเสริมสมาชิกปฏิบัติกิจกรรมด้านศาสนา
- 3.4.5 สมาชิกได้รับการตรวจสุขภาพตามชุดสิทธิประโยชน์
- 3.4.6 ทันตสุขภาพ
 - 3.4.6.1 มีผลการตรวจสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุข
 - 3.4.6.2 มีกิจกรรมให้ความรู้ทันตสุขภาพ มีมุมทันตสุขภาพ โดยความร่วมมือของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 - 3.4.6.3 มีมุมทันตสุขภาพ
- 3.4.7 สมาชิกชมรมได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีตามชุดสิทธิประโยชน์
- 3.4.8 มีกระบวนการหรือช่องทางการให้ความรู้หรือข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพแก่สมาชิก
- 3.4.9 มีการประเมินความพึงพอใจของประชาชน และสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม

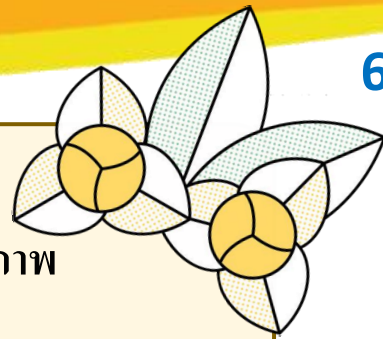




3.4.1 มีบุคลากรด้านสุขภาพมาบรรยายให้ความรู้
ในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ สมาชิกสนใจ เช่น เรื่องโรคที่เกิดกับ
ผู้สูงอายุ ความรู้เรื่องยา ยาสมุนไพร โภชนาการเพื่อสุขภาพ ไม่
ล้า ไม่ลิม ไม่ ซึมเศร้า กินข้าวอร่อย

การอบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพ และโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ
โดยวิทยากรจาก โรงพยาบาลอาจสามารถ





3.4.2 มีกิจกรรมด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

มีการจัดกิจกรรมในการเรียนทุกอาทิตย์ให้มีการออกกำลังกาย
โดยการเต้นบาสโลบ และการเต้นแอโรบิค สำหรับผู้สูงอายุ





มีการจัดกิจกรรมในการเรียนทุกอาทิตย์ให้มีการออกกำลังกาย
โดยการเต้นบาสโลบ และการเต้นแอโรบิค สำหรับผู้สูงอายุ



มีการจัดกิจกรรมในการเรียนทุกอาทิตย์ให้มีการออกกำลังกาย
โดยการเต้นบาสโลบ และการเต้นแอโรบิค สำหรับผู้สูงอายุ





มีการจัดกิจกรรมในการเรียนทุกอาทิตย์ให้มีการออกกำลังกาย
โดยการเต้นบาสโลบ และการเต้นแอโรบิค สำหรับผู้สูงอายุ



มีการจัดกิจกรรมออกกำลังกายการเต้นแอโรบิค สำหรับผู้สูงอายุ
ในแต่ละอาทิตย์โดยการสั้จรไปแต่ละหมู่บ้านตามตารางกำหนด
เพื่อการมีส่วนร่วมของชุมชน



มีการจัดกิจกรรมออกกำลังกายการเต้นแอโรบิค สำหรับผู้สูงอายุ
ในแต่ละอาทิตย์โดยการสัจรไปแต่ละหมู่บ้านตามตารางกำหนด
เพื่อการมีส่วนร่วมของชุมชน





3.4.3 มีการวิเคราะห์สถานะสุขภาพ
และการจัดกิจกรรมเพื่อ แก้ไขปัญหา หรือส่งเสริมสุขภาพที่
สอดคล้องกับสถานะสุขภาพของสมาชิกชมรม

มีการตรวจคัดกรองก่อนเข้าห้องเรียน



ได้รับการออกตรวจสุขภาพจาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในพื้นที่ทั้ง๒แห่ง
และรับการตรวจเยี่ยมดูแลสุขภาพจากอาสาสมัครบริบาลตำบลชี้หลัก





3.4.4 มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ
เช่น การพัฒนา ด้านจริยธรรม การส่งเสริมสมาชิกปฏิบัติ
กิจกรรมด้านศาสนา

โรงเรียนผู้สูงอายุร่วมงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป
ณ วัดป่าสามัคคี บ้านชีเหล็ก ตำบลชีเหล็กอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด



โรงเรียนผู้สูงอายุร่วมงานโครงการชุมชนดีวิถีพุทธ
 ซึ่งเป็นการจัดโครงการทุกวันพระ ขององค์การบริหารส่วนตำบลขี้เหล็ก
 ในช่วงเข้าพรรษา ระยะเวลาประมาณ 3 เดือน
 เพื่อเข้าวัดถือศีล ปฏิบัติธรรม รับฟังพระเทศน์



โรงเรียนผู้สูงอายุร่วมงานโครงการชุมชนดีวิถีพุทธ
ซึ่งเป็นการจัดโครงการทุกวันพระ ขององค์การบริหารส่วนตำบลขี้เหล็ก
ในช่วงเข้าพรรษา ระยะเวลาประมาณ 3 เดือน
เพื่อเข้าวัดถือศีล ปฏิบัติธรรม รับฟังพระเทศน์



โรงเรียนผู้สูงอายุร่วมงานกิจกรรม
 สืบค้าห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา
 ณ วัดกลางขี้เหล็ก ตำบลขี้เหล็ก อำเภออาจสามรถ จังหวัดร้อยเอ็ด

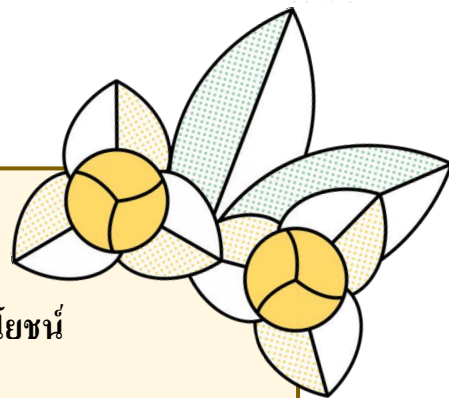


โรงเรียนผู้สูงอายุร่วมงานกิจกรรม
เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
ณ วัดกลางขี้เหล็ก ตำบลขี้เหล็ก อำเภออาจสามรถ จังหวัดร้อยเอ็ด



โรงเรียนผู้สูงอายุร่วมงานกิจกรรม
โครงการเผยแพร่ธรรมนำสันติสุขสามัคคี 4 ตำบล
ณ วัดกลางขี้เหล็ก ตำบลขี้เหล็ก อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด





3.4.5 สมาชิกได้รับการตรวจสอบสุขภาพตามชุดสิทธิประโยชน์

สมาชิกในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี
จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ทั้ง ๒ แห่ง
ตามตารางกำหนดการของแต่ละโรงพยาบาลกำหนดเวลา
เป็นประจำทุกๆปี



3.4.6 ทันทสุขภาพ

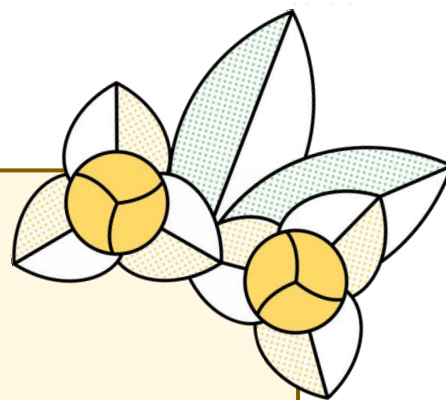
3.4.6.1 มีผลการตรวจสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุข

3.4.6.2 มีกิจกรรมให้ความรู้ทันตสุขภาพ มีมุมทันตสุขภาพ

โดยการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

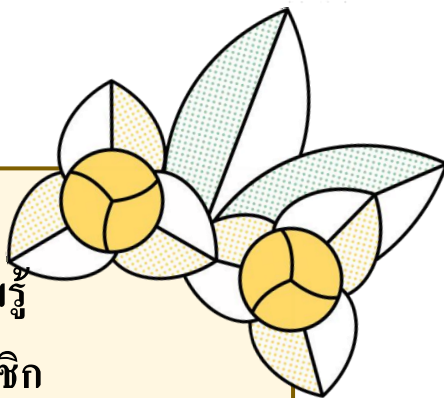
3.4.6.3 มีมุมทันตสุขภาพ





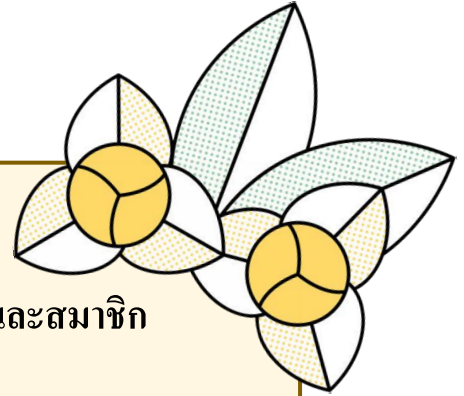
3.4.7 สมาชิกชมรมได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี ตามชุดสิทธิประโยชน์

สมาชิกในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
จากการประสานงานขอความอนุเคราะห์
จากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
ตามตารางกำหนดการของแต่ละโรงพยาบาลกำหนดเวลา
เป็นประจำทุกๆปี



3.4.8 มีกระบวนการหรือช่องทางการให้ความรู้
หรือข้อมูลข่าวสารด้าน สุขภาพแก่สมาชิก

โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก
มีการจัดตั้งไลน์กลุ่ม
เพื่อติดส่งสื่อสาร ประสานงาน
และแจ้งข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์
แก่สมาชิกในกลุ่ม



3.4.9 มีการประเมินความพึงพอใจของประชาชน และสมาชิก ที่เข้าร่วมกิจกรรม

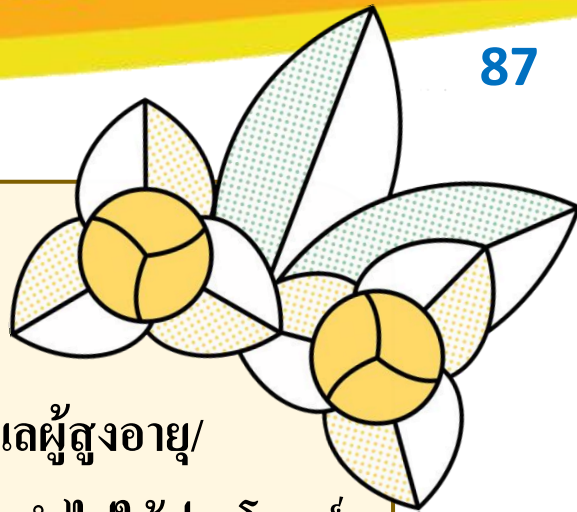
การประเมินผล

ประเมินจากแบบสอบถาม ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม หลังเข้าร่วมกิจกรรม การสังเกต การสัมภาษณ์
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และความยั่งยืนของกิจกรรมพร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคือ

- ๑) เกิดการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายใจจากการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒) ผู้สูงอายุได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องในการดูแลสุขภาพกายและจิตใจ สถิติการพบแพทย์ต่อรายน้อยลง
และ สุขภาพกาย สุขภาพใจของผู้สูงอายุดีขึ้นวัดได้จากดัชนีระดับความสุข
๓. คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุดีขึ้น

ผู้ประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการฯและผู้ประสานงานโครงการฯเป็นผู้ประเมิน

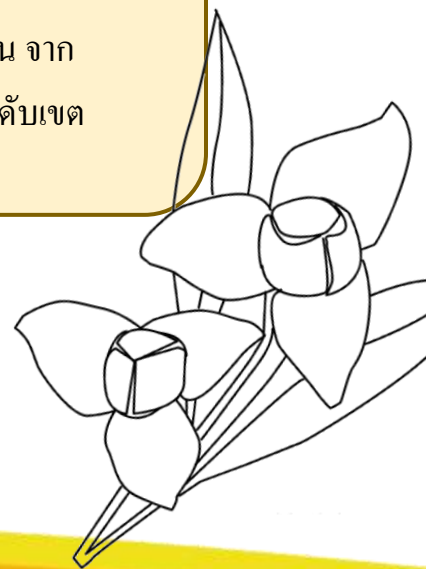


4. มีนวัตกรรมด้านการส่งเสริมดูแลผู้สูงอายุ/ สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากชมรมและนำไปใช้ประโยชน์ ช่วยเหลือประชาชนในชุมชนได้

4.1 มีนวัตกรรมด้านการส่งเสริมดูแลผู้สูงอายุ/สิ่งประดิษฐ์ใหม่ที่ผลิต
โดยใช้ วัสดุคิที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือสุขภาพของ
ประชาชนในชุมชน

4.2 นวัตกรรมด้านการส่งเสริมดูแลผู้สูงอายุ/สิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัล
/มีการใช้ประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือสุขภาพของประชาชนในชุมชน

4.3 มีการประเมินผลนวัตกรรมและขยายการใช้นวัตกรรม เช่น จาก
ระดับ อำเภอไปยังระดับจังหวัด จากระดับจังหวัดไปยังระดับเขต



โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชี้เหล็ก

๑.ชื่อผลงาน: นวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุตำบลชี้เหล็ก

๒.หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กองส่งเสริมสวัสดิการสังคม องค์การบริหารส่วนตำบลชี้เหล็ก

๓.หลักการและเหตุผล

ผู้สูงอายุเป็นบุคคล ที่สถาบันครอบครัวไทยให้การเคารพยกย่องมากที่สุด เพราะเป็นบุคคลที่มีประสบการณ์ในชีวิตสูง เป็นผู้ถ่ายทอดความสามารถ ประเพณีวัฒนธรรมและค้ำจุนจิตใจ ให้แก่บุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม ได้อย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด แต่ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยจะสูญเสียความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันความสามารถเสื่อม ต้องอาศัยญาติและครอบครัวคอยดูแล ทำให้เป็นภาระผลกระทบต่อภาวะสุขภาพในผู้สูงอายุ เกิดจากกระบวนการการสูงวัยและโรคต่าง ๆ มากมายทำให้เกิดปัญหา ทั้งด้านสุขภาพ กาย สุขภาพจิต เศรษฐกิจ สังคม ปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว และปัญหา ค่านิยมที่เปลี่ยนแปลง เป็นกลุ่มประชากรที่ใช้บริการสุขภาพสูงกว่าวัยอื่นๆ และจะต้องใช้จ่ายงบประมาณของประเทศในด้านการรักษาพยาบาลสูง

ตำบลชี้เหล็กมีผู้สูงอายุ จำนวน ๗๒๐ คน เป็นผู้สูงอายุติดสังคม ๖๘๔ คน ร้อยละ ๙๕ ผู้สูงอายุติดบ้าน ๒๐ คน ร้อยละ ๒.๗๘ ผู้สูงอายุติดเตียง ๑๖ คน ร้อยละ ๒.๒๒ คน จากการสำรวจสภาพพบว่า มีปัญหาด้านสุขภาพและวิตกกังวลสูง โดยพบการเจ็บป่วยด้วยโรคระบบกล้ามเนื้อ และกระดูก โรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบทางเดินหายใจ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง การได้รับความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกายอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอจะสามารถป้องกันและแก้ไขภาวะผิดปกติที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะโรคหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูกปัญหาสุขภาพร่างกายรวมทั้งปัญหาสุขภาพจิต ช่วยให้อายุยืนยาวขึ้น และมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์แข็งแรง อย่างไรก็ตามการมารับความรู้ในโรงเรียนผู้สูงวัย พร้อมกับการออกกำลังกายจำเป็นต้องจัดให้เหมาะสมกับร่างกาย เช่น เพศ และความแข็งแรงที่มีอยู่ เนื่องจากการออกกำลังกายมากเกินไป หรือหักโหมจะก่อให้เกิดอันตรายแก่ร่างกายได้ การออกกำลังกายเป็นประจำจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ เพราะนอกจากจะช่วยป้องกันการเสื่อมโทรมของร่างกายแล้วยังสามารถแก้ไขความเสื่อมโทรมที่เกิดขึ้นแล้วได้ด้วย การออกกำลังกาย

องค์การบริหารส่วนตำบลชี้เหล็ก ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้สมาชิกในโรงเรียนผู้สูงอายุให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตใจที่ดี ไม่ให้เป็นภาระแก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมต่อไป จึงได้จัดทำนวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุตำบลชี้เหล็ก เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์จังหวัด ตามเป้าประสงค์ ที่ ๓

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มของผู้สูงอายุ ในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๒. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องในการดูแลสุขภาพกายและจิตใจ
๓. เพื่อส่งเสริมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้กับผู้สูงอายุ
๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม
๕. เพื่อส่งเสริมอาชีพ เพิ่มรายได้ให้ผู้สูงอายุ



๕. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้สูงอายุในตำบลชี้เหล็ก ทั้ง หญิง/ชาย ที่ประสงค์สมัครเข้าโรงเรียนผู้สูงอายุ
คุณสมบัติผู้สมัครเข้าโรงเรียนผู้สูงอายุ

๑. ชายหรือ/และหญิง ที่มีภูมิลำเนาในเขตตำบลชี้เหล็ก
๒. อายุ 60 ปี ขึ้นไป
๓. สมัครใจเข้าโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชี้เหล็ก

๖. วิธีดำเนินการ

๑. ประชาคมผู้สูงอายุเขตตำบลชี้เหล็ก อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชี้เหล็ก
๓. รับสมัครผู้สูงอายุที่เข้าร่วมนวัตกรรมการฯ
๔. เปิดเรียน เปิดสอนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง (ทุกวันศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น).
โดย ครูจิตอาสา เจ้าหน้าที่ พนักงาน องค์การบริหารส่วนตำบลชี้เหล็ก
๕. จัดกิจกรรมนันทนาการ เช่น รำวงย้อนยุค เต้นบาสโลบ
๖. จัดกิจกรรมบุญประเพณีตามวันสำคัญ เช่น วันปีใหม่ วันสงกรานต์ บุญทอดเทียน
๗. จัดทำกลุ่มส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ
๘. การค้นหาภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เริ่มนวัตกรรมการฯ ถึง สิ้นสุดนวัตกรรมการฯ

เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึง กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



๘. ปฏิทินกิจกรรมหรือปฏิทินงานในนวัตกรรมฯ แสดงแผนการดำเนินงาน/ปฏิทินงานในแต่ละเดือน (Gantt chart)

กิจกรรมจะทำอะไร	กับใครที่ไหน	ระยะเวลา กี่วัน เมื่อไร	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	งบประมาณ ที่ขอรับ	งบประมาณ จากแหล่งอื่น
ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม/นวัตกรรม ฯ	กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภา องค์การบริหาร ส่วนตำบลชี้เหล็ก	มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	ได้กลุ่มเป้าหมาย จากทั้ง ๑๒ หมู่บ้าน	-	
จัดทำหลักสูตร โรงเรียนผู้สูงอายุ	ผู้เชี่ยวชาญด้าน โรงเรียนผู้สูงอายุ	มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	ได้หลักสูตร โรงเรียนผู้สูงอายุ		
จัดเตรียมสถานที่ เปิดโรงเรียน ผู้สูงอายุ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	เจ้าหน้าที่โรงเรียน ผู้สูงอายุตำบล ชี้เหล็ก	มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	สถานที่ดำเนินการ		
ทำประชาคมการ จัดตั้งโรงเรียน ผู้สูงอายุตำบล ชี้เหล็ก	ผู้สูงอายุในตำบล ห้วยม่วงและชาว ตำบลชี้เหล็ก	มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	ได้มติที่ประชุม ประชาคมว่าเห็น ด้วยหรือไม่เห็น ด้วยการตั้ง โรงเรียนผู้สูงอายุ		
แต่งตั้งคณะทำงาน โรงเรียนผู้สูงอายุ	ภาคีเครือข่าย จิต อาสา	มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	ได้คณะทำงาน		
รับสมัครนักเรียน ผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุ	มกราคม- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	ได้นักเรียน		
ดำเนินการตาม แผนงาน					

๙. การประเมินผล

ประเมินจากแบบสอบถาม ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม หลังเข้าร่วมกิจกรรม การสังเกต การสัมภาษณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และความยั่งยืนของกิจกรรมพร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ตัวชี้วัดความสำเร็จของนวัตกรรมฯ คือ

- ๑) เกิดการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายใจจากการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๒) ผู้สูงอายุได้รับความรู้อย่างต่อเนื่องในการดูแลสุขภาพกายและจิตใจ สถิติการพบแพทย์ต่อรายน้อยลง และสุขภาพกาย สุขภาพใจของผู้สูงอายุดีขึ้นวัดได้จากดัชนีระดับความสุขจากการจัดเก็บข้อมูล จปฐ.(ความจำเป็นขั้นพื้นฐาน)
๓. คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุดีขึ้น
ผู้ประเมินโครงการ ผู้รับผิดชอบนวัตกรรมฯและผู้ประสานงานนวัตกรรมฯเป็นผู้ประเมิน

๒.๑๒ งบประมาณ -

๒.๑๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ แสดงผลที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม หลังจากเสร็จสิ้นนวัตกรรมฯ ได้แก่

(๑) ความต่อเนื่องยั่งยืน

ผู้สูงอายุได้รับการเยี่ยมบ้าน และดูแลอย่างต่อเนื่องทุกเดือนโดยสหวิชาชีพ และ อสม.

๑. ผู้สูงอายุห่วงใยไม่ทอดทิ้งกันมีการรวมกลุ่มช่วยเหลือกันและกัน
๒. ผู้สูงอายุสุขภาพแข็งแรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อายุยืนเกิน ๘๐ ปี
๓. ผู้สูงอายุมีความสุข มีรอยยิ้ม มีกำลังใจไม่เป็นโรคซึมเศร้า และสุขภาพดี มีรายได้เพิ่ม

(๒) การขยายผล

ขยายผลจากกลุ่มผู้สูงอายุ ที่เข้าร่วมนวัตกรรมฯและผู้ที่จะเตรียมตัวเข้าสู่วัยผู้สูงอายุในอนาคต ให้มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุอย่างมีคุณค่า คุณภาพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายคุณาวุฒิ วรงค์)
ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางสาวสุภาพ สวัสดิ์พานิชย์)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลชี้หลัก
ปฏิบัติหน้าที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลชี้หลัก

นวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก



นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก





นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชีเหล็ก



